


MATÉRIEL PRÉSENT DANS LA MALLETTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une cocotte dépliée (AB9.1 pour les maternelles ou AB9.2D et AB9.2F pour les cycles 2)</li> <li>• Les cartes avec les consignes de réalisation (MT9.1F ou MT9.1D)</li> <li>• Le jeu de dominos avec les consignes de réalisation (MT9.3F ou MT9.3D)</li> <li>• Un gabarit de cocotte vierge (AB9.3)</li> </ul>
MATÉRIEL À FOURNIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impression des supports dont un au format A3 (AB9.1 ou AB9.2F)</li> <li>• L'impression des cartes</li> </ul>
DURÉE	45 minutes
COMPÉTENCE	 <p>lire      écrire      parler</p>



Mise en projet : L'enseignant montre une cocotte finie et la manière d'y jouer («Himmel und Hölle»).  
Chaque élève dispose d'une cocotte dépliée.  
AB9.1 ou AB9.2D ou AB9.2F.



L'enseignant donne les consignes de pliage, étape après étape, en associant le faire au dire, en réalisant sa propre cocotte à partir d'un support imprimé au format A3.  
Il peut aussi s'aider des cartes-images.  
L'enseignant dispose d'une cocotte modèle au format A3, AB9.1 ou AB9.2D ou AB9.2F.



Les élèves essaient collectivement de reconstituer les différentes étapes de construction de la cocotte en remettant les cartes (images ou textes) dans l'ordre.  
Cartes avec les consignes de réalisation (images pour les maternelles, textes pour les cycle2).  
Les élèves sont regroupés avec l'enseignant, MT9.1F ou MT9.1D.



Puis, chaque élève tire au sort une carte (images si LP, texte si LM).  
Au signal, les élèves doivent se remettre le plus vite possible dans l'ordre de construction avec leur carte.  
2 équipes de 9 élèves, MT9.1F ou MT9.1D.



Phase de vérification par les autres élèves en lisant à haute voix leur carte.



**MUTUALISATION :**

Cette activité se prête à un transfert lexical en géométrie (carré, triangle, diagonale, intersection, cercle, coin, horizontalement, verticalement).  
A partir d'autres albums, les élèves peuvent inventer d'autres cocottes et les échanger avec d'autres classes, voir créer une « banque de cocottes ».  
Gabarit vierge, AB9.3

<http://tomibib.free.fr>



**VARIANTE :**

Un jeu s'inspirant du domino peut être réalisé avec les élèves à partir des dominos et des consignes de réalisation (MT9.3F).

Chaque équipe a tiré trois dominos et doit les poser à tour de rôle (correspondance texte/images), en respectant l'ordre de fabrication de la cocotte.

Si l'équipe possède la carte, elle la pose. Sinon, elle pioche ou passe son tour.

La première à avoir posé tous ses dominos aura gagné.

Une aide peut être proposée à certains élèves en leur permettant d'avoir accès à la grille de montage (MT9.1F).

*Cartes avec les consignes (textes/images) de réalisation, 1 pioche avec l'ensemble des cartes, 2 équipes, MT9.3F ou MT9.3D.*